



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

Stichting Haagsche Schoolvereniging

Onderzoek bestuur

Datum vaststelling: 22 mei 2026

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs heeft in de periode maart - april 2026 een bestuursonderzoek uitgevoerd bij Stichting Haagsche Schoolvereniging (hierna: HSV) en de onder dit bestuur vallende scholen.

We hebben bij HSV onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen op orde is en of er sprake is van deugdelijk financieel beheer (zie Onderzoekskader 2021).

Eindoordeel

We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van HSV als Voldoende. Alle onderzochte standaarden zijn Voldoende en we waarderen de standaard BKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur als Goed.

Context

HSV is een schoolbestuur in Den Haag met drie scholen, verdeeld over verschillende afdelingen en locaties. Het bestuur heeft op dit moment één school die bestaat uit een Nederlandse afdeling, een regulier internationaal georiënteerde afdeling en een internationaal georiënteerde speciaal onderwijsafdeling. Onder deze school valt ook een afdeling die is verbonden aan het Koninklijk Conservatorium, voor leerlingen in groep 7 en 8 met specifieke talenten. De tweede school is een school voor speciaal basisonderwijs. De derde school is een reguliere basisschool met een afdeling voor leerlingen in de bovenbouw met specifieke ondersteuningsbehoeften, gericht op dyslexie en dyscalculie.

Wat gaat goed?

Stichting Haagsche Schoolvereniging heeft een gedragen visie op goed onderwijs opgesteld en vertaald naar ambities en doelen. Het bestuur realiseert samen met de scholen de doelen voor kwaliteit, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt effectief bij. Daarnaast heeft het bestuur de ambitie om te zorgen voor een kwaliteitscultuur, gericht op samenwerking tussen nationaal en internationaal gericht onderwijs, met een focus op taal, cultuur en wereldburgerschap. Deze ambitie maakt het bestuur ook waar, door te zorgen voor gespreid leiderschap in de organisatie en de samenwerking te bevorderen. Dit maakt dat we standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur waarderen met een Goed. Verder evalueert en analyseert het bestuur systematisch of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt het beleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Bestuur:

95694 - Stichting Haagsche Schoolvereniging

Aantal scholen onder het bestuur: 3

Lijst met scholen/opleidingen waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd:

05VWJC1 de Haagsche Schoolvereniging
15DGJC1 Willemspark school

Er is sprake van een deugdelijk en transparant financieel beheer. Het bestuur is in staat om zowel op korte als middellange termijn te voldoen aan de financiële verplichtingen die samenhangen met het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Daarnaast heeft het bestuur goed inzicht in de belangrijkste interne en externe financiële ontwikkelingen en stuurt het bij waar nodig. Bij financiële keuzes betreft het bestuur relevante geledingen binnen de organisatie actief, zodat besluiten zorgvuldig, breed gedragen en goed onderbouwd tot stand komen.

Wat kan beter?

Het bestuur kan kijken naar een aanscherping, in meetbare of merkbare indicatoren bij de gestelde doelen. Dit geeft zowel de scholen als de toezichthouder en de medezeggenschap meer sturingsinformatie en duidelijkheid over wat men van elkaar kan verwachten. Ook kan het bestuur het kwaliteitsbeleid versterken door concreter op te nemen welke indicatoren het bestuur betreft en welke verwachtingen het hierover heeft, zodat de scholen helder weten waarover zij verantwoording af moeten leggen.

De beleidsrijkheid van de meerjarenbegroting kan beter. In de meerjarenbegroting ontbreekt, namelijk de koppeling tussen de financiële middelen en de strategische doelen. Daarnaast kan het bestuur zich in de jaarverslaggeving beter verantwoorden over hoe het interne risicobeheersingssysteem is ingericht, hoe het functioneert en welke resultaten het heeft opgeleverd. Tot slot kan de informatiewaarde van het verslag van de intern toezichthouder over het toezicht op de doelmatige besteding van middelen beter.

Vervolgtoezicht

We beoordelen/waarderen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van HSV als Voldoende. Het bestuur valt onder regulier toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur die kan leiden tot een onderzoek. Ook kan het bestuur in aanmerking komen voor een bestuursbezoek.

Inhoudsopgave

1. Opzet van het bestuursonderzoek	5
2. Resultaten bestuursonderzoek	7
2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	7
2.2. Afspraken en vervolgtoezicht	11
3. Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het bestuursonderzoek

In dit hoofdstuk komen eerst de aanleiding en het doel van het bestuursonderzoek aan de orde. Daarna beschrijven we de inhoud van het onderzoek en de onderzoeksactiviteiten. We sluiten het hoofdstuk af met een leeswijzer.

1.1 Aanleiding

De inspectie heeft in de periode maart-april 2026 een bestuursonderzoek uitgevoerd bij HSV en de onder dit bestuur vallende scholen (artikel 11, derde lid, Wet op het Onderwijstoezicht). Aanleiding voor dit onderzoek is dat HSV een bestuur is met verschillende scholen en afdelingen, waaronder regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, tweetalig basisonderwijs, internationaal primair onderwijs, internationaal speciaal onderwijs en basisonderwijs voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Bij onze jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse krijgen we beperkte informatie binnen over de internationaal georiënteerde instellingen. Bij verschillende onderliggende objecten van toezicht hebben we recent geen onderzoek gedaan. Vanwege de systematiek die wij hanteren bij het steekproefsgewijs onderzoeken of bezoeken van scholen, is de kans klein dat één van de objecten van toezicht wordt geselecteerd. Dit is voor ons aanleiding om een bestuursonderzoek te doen.

In het bestuursonderzoek staan de volgende onderzoeksvragen centraal:

1. Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de scholen?
2. Is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

1.2 Inhoud en werkwijze

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op school- en bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

1.3 Onderzoeksactiviteiten

Voorafgaand aan het onderzoek op locatie hebben we de al beschikbare informatie geanalyseerd. Voorbeelden hiervan zijn eventuele signalen en eerder door het bestuur aangeleverde documenten. Het bestuursonderzoek bij HSV hebben we op maat ingericht en bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten.

Gesprekken met bestuursorganen

Om een gedetailleerd beeld te krijgen van hoe het bestuur de onderwijskwaliteit monitort, risico's tijdig signaleert en met haar kwaliteitszorgsysteem goed onderwijs op de scholen waarborgt, voeren we gesprekken met verschillende geledingen van het bestuur. Hierbij staan de volgende aspecten centraal:

1. Directeuren en locatieleiders. In dit gesprek staan we stil bij de wijze waarop het bestuur zicht heeft op de onderwijskwaliteit op de scholen. We spreken over de taken die het bestuur heeft gemandateerd en hoe de directeuren en locatieleiders verantwoording afleggen aan het bestuur.

2. Financieel manager / controller. In dit gesprek richten we ons op de wijze waarop het bestuur een systeem inricht dat financiële risico's tijdig signaleert. Ter verificatie zullen we ons verdiepen in onder meer de meerjarenbegroting, de planning-en-controlcyclus (hierna: P&C-cyclus), het interne risicobeheersings- en controlesysteem inclusief de beheersmaatregelen van eventuele door het bestuur geïdentificeerde risico's en de kwaliteit van de jaarverslaglegging. We bespreken hoe het bestuur financiële gegevens monitort, welke indicatoren het gebruikt om risico's te identificeren en hoe deze informatie wordt teruggekoppeld aan het bestuur en de scholen. Daarnaast gaan we in op de rol van de controller bij het waarborgen van financiële stabiliteit en hoe dit bijdraagt aan de onderwijskwaliteit.

Met deze verificatieactiviteiten krijgen we zicht hoe het bestuur zorgt voor sturing en risicobeheersing, om daarmee de onderwijskwaliteit en financiële continuïteit te waarborgen.

Gesprekken met intern toezichthouder en medezeggenschapsraad

In de gesprekken met de raad van toezicht (hierna: RvT) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (hierna: GMR) willen we dieper ingaan op de rol die zij vervullen binnen het bestuur wat betreft risico's. Wij onderzoeken op welke manier zij betrokken zijn bij zowel risico's in de onderwijskwaliteit als risico's op financieel vlak. Daarnaast onderzoeken we de rol van deze organen als het gaat om het onderwijskwaliteitssysteem en het effect hiervan. We kijken naar hoe de RvT en de GMR zicht hebben op de kwaliteitsprocessen die het bestuur heeft ingericht en hoe zij hun rol vervullen.

Met deze verificatieactiviteiten krijgen we zicht hoe het intern toezicht en de medezeggenschap is georganiseerd en of deze daarmee voldoen aan de wettelijke eisen.

Verificatieactiviteiten op scholen

We voeren verificatieactiviteiten uit op een selectie van scholen. Deze verificatieactiviteiten bevatten in ieder geval de volgende onderdelen:

1. Een gesprek met de schoolleiding en eventueel coördinatoren over het onderwijsproces, veiligheid en het stelsel van kwaliteitszorg.
2. Een vervolgesprek met de schoolleiding over het zicht en de sturing vanuit het bestuur.
3. Rondleiding door leerlingen, waarbij we de leerlingen bevragen over hun welbevinden op de school.

Met deze verificatieactiviteiten krijgen we vanuit het perspectief van schoolleiding en leerlingen horen over de doelen van het bestuur en welke uitwerking die hebben in de praktijk.

Geen signaalgestuurde activiteiten nodig

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over HSV en de scholen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

1.4 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de beleidsreactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen. Hierin staat beschreven op welke wijze het bestuur de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

2. Resultaten bestuursonderzoek

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het bestuursonderzoek.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en wat de oordelen zijn op de onderliggende standaarden.



We beoordelen/waarderen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van HSV als Voldoende. Het oordeel is het resultaat van de beslisregels die de inspectie hanteert. De beslisregel die leidt tot het oordeel Voldoende luidt:

Alle drie de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie zijn ten minste Voldoende.

Context

HSV is een bestuur met drie scholen in Den Haag. Binnen deze drie scholen zijn verschillende afdelingen; gericht op regulier onderwijs, internationaal gericht basisonderwijs (hierna: IGBO) en onderwijs voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het bestuur valt in zijn geheel onder Nederlands toezicht, waarbij er voor IGBO aangepaste wet- en regelgeving is op het gebied van financiën. Het internationaal onderwijs ontvangt bekostiging vanuit drie bronnen, namelijk de reguliere bekostiging voor primair onderwijs, de aanvullende bekostiging voor IGBO en de ouderbijdragen voor IGBO. Deze ouderbijdrage is niet vrijwillig. De reguliere bekostiging en de aanvullende bekostiging behoren tot de publieke baten. De ouderbijdragen IGBO behoren tot de private baten en mag het bestuur beperkt inzetten voor personeel, namelijk voor extra of specifiek personeel, zoals native speaking docenten of extra ondersteunend personeel voor het onderwijsaanbod dat specifiek hoort bij het internationale karakter van de afdeling.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en waardering weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		•	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			•
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

BKA1. Visie, ambities en doelen

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. Het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen ervan. Hieronder volgt een toelichting.

Het bestuur heeft de visie vertaalt naar passende ambities en doelen

HSV heeft een gedragen visie op goed onderwijs en draagt dit ook uit. Het bestuur beschrijft deze visie in het strategisch beleid, wat het in gezamenlijkheid heeft opgesteld. In het strategisch beleid heeft het bestuur deze visie vertaalt in heldere ambities en doelen. Het beleid is geen papieren werkelijkheid, maar heeft een duidelijke uitwerking op de gehele organisatie. Zo vindt men het belangrijk dat de strategische koers leidt tot concrete schoolplannen en uitvoering hiervan op de werkvloer. Dit hebben we teruggezien in de stukken en gehoord van verschillende gesprekspartners.

De doelen die het bestuur heeft geformuleerd in het strategisch beleid zijn voldoende concreet. Toch zou het bestuur kunnen kijken naar een aanscherping, in meetbare of merkbare indicatoren. Dit geeft zowel de scholen als de toezichthouder en de medezeggenschap meer sturingsinformatie en duidelijkheid over wat men van elkaar kan verwachten.

Stelsel van kwaliteitszorg draagt bij aan de onderwijskwaliteit

HSV heeft een stelsel van kwaliteitszorg waarmee het zorgt voor en zicht houdt op de naleving van de wettelijke eisen voor het onderwijsaanbod, het onderwijsleerproces en de resultaten. Het bestuur heeft zowel voor het nationale als het internationale onderwijs opbrengstambities. Het college van bestuur laat zich hierbij goed informeren door twee clusterdirecteuren en haalt data op uit verschillende administratiesystemen. Uit de gesprekken met het college van bestuur, de RvT en de schoolleiders in combinatie met het inzicht dat de bestuurder heeft gegeven over bijvoorbeeld de behaalde resultaten, maken we op dat het bestuur een stelsel heeft ingericht dat werkt en zorgt voor de juiste informatievoorziening. Hiermee kunnen alle geledingen uitvoering geven aan hun eigen verantwoordelijkheden.

Het bestuur zou het stelsel van kwaliteitszorg kunnen versterken, door in het kwaliteitsbeleid concreet op te nemen, welke indicatoren en onderliggende stukken behoren tot het stelsel van kwaliteitszorg. Het werkt op dit moment prima, omdat het bestuur in de afgelopen jaren gericht heeft ingezet op het stelsel van kwaliteitszorg. Hierdoor weet iedereen in de organisatie goed te vertellen welke indicatoren van belang zijn en wat het bestuur van de indicatoren verwacht. Dit is echter niet vastgelegd in het huidige kwaliteitsbeleid. Om te zorgen voor borging bij personele wisselingen en structuurwijzigingen, kan een aanscherping van het kwaliteitsbeleid een volgende stap zijn, waarbij de indicatoren en verwachte resultaten voor alle actoren inzichtelijk en vindbaar is.

Zicht op de belangrijke interne en externe financiële ontwikkelingen

De financiële positie van het bestuur is gezond en stabiel en op korte- en middellange termijn zien we geen risico's voor de financiële continuïteit. Voor de langere termijn voorziet het bestuur echter enkele financiële uitdagingen, met name als gevolg van een verwachte daling van het aantal leerlingen in het internationaal onderwijs.

Deze ontwikkelingen heeft het bestuur in kaart gebracht en hiermee heeft het bestuur de risico's inzichtelijk. Het treft gerichte maatregelen, waaronder het werken met streefgetallen voor de lasten en het hanteren van een hoger weerstandsvermogen. Ook is het personeelsbeleid hierop aangepast.

Met de ontwikkelde kwartaalrapportages kan het bestuur zicht houden op de belangrijkste interne financiële ontwikkelingen, waardoor het kan bijsturen wanneer dat nodig is. Dit stelt het bestuur in staat om proactief in te spelen op toekomstige veranderingen.

Meerjarenbegroting kan beleidsrijker

We hebben vastgesteld dat het bestuur in het strategisch beleidsplan ambities heeft opgenomen ten aanzien van beleidsrijk begroten, maar dat het bestuur deze in de meerjarenbegroting en het jaarverslag niet expliciet heeft uitgewerkt in termen van beschikbare budgetten of een directe koppeling met de inzet van middelen. In de interne meerjarenbegroting zijn op onderdelen wel beleidskeuzes zichtbaar, met name binnen het personeelsbeleid, maar een integrale koppeling met de strategische doelen ontbreekt.

Bij de meerjarenbegroting is het belangrijk dat het bestuur financiële middelen aan de strategische doelen koppelt. Zo wordt inzichtelijk of er voldoende financiële middelen beschikbaar zijn om de strategische doelen te kunnen bereiken. Zodoende vragen wij het bestuur om in de volgende jaarverslaggevingen meer aandacht te besteden aan het expliciet verbinden van strategische doelen en de inzet van financiële middelen.

Intern risicobeheersings- en controlesysteem functioneert

We hebben vastgesteld dat risico-identificatie en -beheersing onderdeel uitmaakt van de P&C-cyclus. Het bestuur brengt eens in de drie jaar de belangrijkste risico's in kaart in overleg met directeuren en de RvT. Daarnaast bespreekt het bestuur risico's periodiek met zowel de directeuren als de RvT, waarbij het ook nieuwe ontwikkelingen en prioriteiten meeneemt. In de praktijk geeft het bestuur op verschillende manieren invulling aan het beheersen van risico's. Risico's worden gemonitord, besproken en waar nodig voorzien van beheersmaatregelen. Daarbij is aandacht voor zowel onderwijskundige, personele als financiële risico's.

Hoewel risico-identificatie en -beheersing is ingebed in de P&C-cyclus, kan het bestuur de beschrijving hiervan in de jaarverslaggeving duidelijker en meer samenhangend opnemen. Wij vragen het bestuur om in de volgende jaarverslaggevingen beter te beschrijven op welke wijze het interne risicobeheersingssysteem is ingericht, hoe dit in de praktijk functioneert en welke resultaten het hiermee heeft bereikt.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Wij waarderen de standaard als Goed. Het bestuur realiseert samen met de scholen de doelen voor kwaliteit, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt effectief bij. Daarnaast heeft het bestuur de ambitie om te zorgen voor een kwaliteitscultuur, gericht op samenwerking tussen nationaal en internationaal gericht onderwijs, met een focus op taal, cultuur en wereldburgerschap. Deze ambitie maakt het bestuur ook waar. Hieronder volgt een toelichting.

HSV werkt gericht aan een transparante en integere kwaliteitscultuur met gedeelde verantwoordelijkheid

Het bestuur heeft in de afgelopen jaren gezorgd voor een transparante en integere kwaliteitscultuur gericht op samenwerking, waarbij het heeft gezorgd voor meer eenheid en gezamenlijkheid in een rijke culturele omgeving. Het motto van HSV *In varietate unitas! – Door verbinding ontstaat eenheid zonder uniformiteit én diversiteit met inclusie* geeft de ambitie duidelijk weer. Het bestuur heeft ervoor gezorgd dat de logische verschillen die ontstaan door andere eisen aan curricula en culturele achtergronden samenkomen in een gezamenlijke visie en focus op overeenkomsten in plaats van verschillen. Een mooi voorbeeld is het werken aan goed onderwijs op basis van internationaal onderzoek op het gebied van pedagogiek en didactiek, wat toepasbaar is op zowel nationaal als internationaal georiënteerd onderwijs. Op bestuurlijk niveau werken leden van het leiderschapsteam in werkgroepen op onderwerp samen. Deze hebben weer een wisselwerking met werkgroepen op schoolniveau, waarbij de teamleden samenwerken aan dezelfde onderwerpen. Dit hebben we gehoord in verschillende gesprekken en ook teruggezien op de scholen.

Kwaliteitscultuur gebaseerd op gespreid leiderschap

Het bestuur heeft een structuur neergezet die zorgt voor gespreid leiderschap binnen de organisatie. Vanuit de bestuurlijke verantwoordelijkheid heeft het college van bestuur het onderwijskundig leiderschap gemandateerd aan twee directeuren. Deze directeuren geven leiding aan de locatieleiders van verschillende afdelingen en locaties. Hoewel de locatieleiders niet direct verantwoording afleggen aan de bestuurder ten aanzien van de onderwijskwaliteit, ervaren zij het bestuur wel als benaderbaar. Zo kunnen zij input krijgen en het bestuur bevragen als dit nodig is.

Daarnaast heeft het bestuur verschillende structuren ingericht om te zorgen voor kennisdeling en onderwijsontwikkeling. Zo zijn er naast werkgroepen ook netwerkbijeenkomsten bijvoorbeeld voor de intern begeleiders. Ook faciliteert het bestuur gezamenlijke scholingsmogelijkheden. Verder heeft het bestuur overlegstructuren ingesteld voor alle managementleden, maar zijn er ook bijeenkomsten voor de Nederlandse en internationale afdelingen apart. "Apart waar nodig, gezamenlijk waar kan", zo gaf één van de schoolleiders aan.

Het bestuur stuurt bij

Alhoewel de opgezette structuren prima werken voor HSV, maken voortschrijdende inzichten en de dynamische omgeving het noodzakelijk om te veranderen. Zo ziet het bestuur dat de huidige wereldpolitiek invloed heeft op het aantal leerlingen dat voldoet aan de voorwaarden van IGBO. Leerlingenaantallen dalen bijvoorbeeld doordat ouders besluiten om in Nederland te blijven. In dat geval mogen de leerlingen niet op een IGBO blijven en moeten zij overstappen naar regulier onderwijs. Het bestuur stuurt hierop bij door bijvoorbeeld de mogelijkheden voor tweetalig primair onderwijs (TPO) uit te breiden. Personeelsleden, die hierbij willen overstappen van internationaal onderwijs naar TPO, stelt het bestuur in de gelegenheid om zich hierin te bekwamen.

Daarnaast ziet het bestuur ook dat complexe en toenemende onderwijswetgeving de uitvoering van het meer gespecialiseerd onderwijs in een aparte afdeling bemoeilijkt. Dit leidt ertoe dat het bestuur ervoor kiest om deze kennis en ervaring nu meer binnen de scholen te verspreiden en waar mogelijk ook samenwerking aangaat met andere besturen in de omgeving.

HSV draagt bij aan inclusiever onderwijs voor internationale leerlingen

Door het aanbieden van gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen die in aanmerking komen voor IGBO, draagt HSV bij aan inclusiever onderwijs en een dekkend netwerk. Hoewel onderwijswetgeving de combinatie gespecialiseerd onderwijs en IGBO niet kent, heeft HSV samen met het samenwerkingsverband een oplossing gecreëerd voor internationale leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die uitstijgen boven de basisondersteuning. Ook hierin zien we een bestuur, dat zich inspant voor samenwerking ten behoeve van leerlingen, zowel intern als extern.

Samenwerking uitvoerend bestuur en intern toezicht constructief en kritisch

Het intern toezicht heeft in samenspraak met het bestuur gewerkt aan een actuele toezichtvisie en dit uitgewerkt in een toezichtskader. Zowel de RvT als het CvB gaf aan dat er sprake is van een constructieve, kritische dialoog op basis van wederzijds vertrouwen met een focus op kritische succesfactoren. De RvT werkt hierbij in verschillende commissies samen. Daarnaast heeft de RvT ook overleg met de GMR en bezoekt zij de scholen. Ook heeft ze overleg met de school- en locatieleiders van HSV. Zo zorgt de RvT dat zij zich op de hoogte stelt van wat er speelt binnen de organisatie en hoe het college van bestuur functioneert.

Raad van toezicht houdt zicht op doelmatige bestedingen van middelen

In de jaarverslaggeving is opgenomen dat de RvT toezicht houdt op de doelmatige besteding van middelen. De wijze waarop dit toezicht is ingericht en uitgevoerd, licht de RvT echter niet nader toe. Uit het onderzoek blijkt dat de RvT hier in de praktijk wel invulling aan geeft. De RvT heeft mondeling toegelicht hoe zij dit toezicht vormgeeft. Wij stimuleren de RvT om ook in de jaarverslaggeving zich hierover te verantwoorden.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt het beleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Het bestuur evalueert en analyseert realisatie van het beleid

Het bestuur evalueert en beoordeelt in hoeverre het de ambities, de doelen en het beleid realiseert. Hiermee heeft het bestuur zicht op de gerealiseerde (financiële) kwaliteit en de resultaten van het onderwijs aan leerlingen. Het bestuur haalt bij de evaluatie en beoordeling van het beleid en de onderwijskwaliteit actief externe informatie op en gebruikt deze informatie bij de evaluatie en beoordeling, daarnaast maakt het ook een zelfevaluatie. Op basis van de evaluaties reageert het bestuur tijdig op mogelijke kansen en bedreigingen. Zo heeft het bestuur proactief gereageerd op de dalende leerlingenaantallen en de aanscherpingen op het besteden van private en publieke middelen. Dit heeft geleid tot veranderingen in het onderwijsaanbod en het verspreiden van kennis en vaardigheden door de organisatie.

Het bestuur legt verantwoording af

Jaarlijks publiceert het bestuur in een accurate, actuele en openbaar toegankelijk jaarverslag, waarin het bestuur verantwoording aflegt over de gerealiseerde kwaliteit. De verantwoording in het jaarverslag is betrouwbaar en (de inhoud van) het jaarverslag voldoet aan de wettelijke vereisten. In het verslag verantwoordt het bestuur zich over het onderwijsaanbod, het onderwijsleerproces, de manier van toetsen en het financieel beheer.

HSV gaat de dialoog aan met intern en externe belanghebbenden

Het bestuur organiseert ook de dialoog over behaalde resultaten en beleidsaanpassingen met interne en externe belanghebbenden. Hierbij zijn in elk geval leerlingen, ouders, personeel en de interne toezichthouder betrokken. Een voorbeeld hiervan is de wijze waarop het bestuur de herstructurering met de organisatie heeft opgepakt. Het bestuur heeft hierbij duidelijk en transparant alle actoren meegenomen, zo horen wij terug in de gesprekken. De bestuurder is hierbij laagdrempelig en toegankelijk voor alle personeelsleden.

Het bestuur werkt actief samen met andere partijen

Het bestuur werkt actief samen met andere partijen aan doelen die het bestuurlijk belang overstijgen en de kernfuncties raken. Het bestuur draagt actief bij aan de afspraken uit het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband passend onderwijs, bijvoorbeeld door het aanbieden van gespecialiseerd onderwijs voor internationale leerlingen.

2.2. Afspraken en vervolgtoezicht

We hebben geen tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften. Het bestuur valt onder regulier toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur die kan leiden tot een onderzoek. Ook kan het bestuur in aanmerking komen voor een compact bestuursbezoek.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin is beschreven op welke wijze de bevindingen en oordelen uit het onderzoek worden betrokken bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

We kijken terug op een intensief en waardevol toezicht. De inspecteurs hebben onze organisatie onderzocht met een open en kritisch-opbouwende blik.

We herkennen ons in de uitkomsten van het onderzoek en zijn er trots op dat onze kwaliteitscultuur met een 'goed' is beoordeeld. Het bevestigt dat we op de goede weg zijn.

De aanbevelingen met betrekking tot het jaarverslag hebben we direct toegepast in het jaarverslag 2025. Met de aanbeveling om onze ambities verder aan te scherpen door middel van meetbare en merkbare indicatoren gaan we volgend schooljaar aan de slag. Evenals met de aanbeveling om onze meerjarenbegroting nog beleidsrijker te maken door de koppeling tussen de financiële middelen en strategische doelen nader uit te werken.

Als bestuurder spreek ik mijn dank uit aan allen die hebben bijgedragen aan dit mooie resultaat.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060

